C:\Users\jrcs\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\3EPQ1RWP\MC900290740[1].wmf**THE CONDITIONAL**

1. **Write a formula for the formation of the conditional:**

Er and ir verbs

………………………………………… + …………………………………………………………………

Re verbs

………………………………………… - ……….. + …………………………………………………………………

The imperfect endings are: …………….

…………….

…………….

…………….

…………….

…………….

## LE CONDITIONNEL: LES VERBES RÉGULIERS

## Remplis les espaces en utilisant la bonne forme du conditionnel.

1. Je ……………………………………………… (manger) beaucoup de glaces à la vanille.
2. Tu ne ……………………………………………… (travailler) pas pendant les vacances.
3. Elle ……………………………………………… (apprendre) à faire de la planche à voile.
4. Ils ……………………………………………… (attendre) leur séjour avec impatience.
5. Nous ……………………………………………… (partir) en vacances aux États-Unis.
6. Vous ……………………………………………… (choisir) de visiter la Corse.
7. Je ……………………………………………… (passer) une semaine incroyable avec ma famille.

**Now, translate these sentences into English**

**IF YOU HAVE FINISHED :**

1. **Les phrases secrètes : secret sentences**

**Trouve les solutions- Find the solutions**

Clues :

1. The verbs required are in the conditional mood. These verbs are regular –er, -ir and –re verbs.
2. Each sentence relates to being / going on holiday.

J M Beaucoup De G A C

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

N V L E Unis

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

T Ne T P Pendant Les V

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

V P L’A Pour Aller E F

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

C:\Users\jrcs\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\TEPGU5ZX\MC900390700[1].wmf

**LE CONDITIONNEL: LES VERBES IRRÉGULIERS**

1. **Write the irregular stem for each infinitive:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1…….…………** | **Acheter** |
| **2…….…………** | **Avoir** |
| **3…….…………** | **Être** |
| **4…….…………** | **Aller** |
| **5…….…………** | **Faire** |
| **6…….…………** | **Courir** |
| **7…….…………** | **Devoir** |
| **8…….…………** | **Envoyer** |
| **9…….…………** | **Se lever** |
| **10…….…………** | **Pouvoir** |
| **11…….…………** | **Recevoir** |
| **12…….…………** | **Savoir** |
| **13…….…………** | **Venir** |
| **14…….…………** | **Voir** |
| **15…….…………** | **Vouloir** |
| **16……………….** | **Appeler** |

C:\Users\jrcs\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\OZ13LYUQ\MC900297455[1].wmf

NB The stem of the conditional mood is exactly the same as the stem of the …………………………… tense.

C:\Users\jrcs\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\3EPQ1RWP\MC900436808[1].wmf

## Remplis les espaces en utilisant la bonne forme du conditionnel.

## Try to memorise the irregular stems… only check them if you have forgotten them.

1. Je ……………………………………………… (pouvoir) voyager avec mes copains.
2. Nous ……………………………………………… (vouloir) faire du tourisme en Espagne.
3. Tu ……………………………………………… (acheter) un nouveau maillot de bain.
4. Elle ……………………………………………… (voir) les sites touristiques à Barcelone.
5. Vous ……………………………………………… (être) contents de visiter le Québec au Canada.
6. Ils ……………………………………………… (faire) le tour du monde.
7. **Exercice écrit et oral :**

Écris ta propre phrase en utilisant le conditionnel et le vocabulaire utile pour le thème que tu as choisis.

Write your own sentence using the conditional and useful vocabulary for the topic you have chosen. To stretch yourself, you could use a si clause:

Si + imperfect + conditional / Conditional + si + imperfect

Si + pluperfect + conditional perfect / Condtional perfect + si pluperfect

**Exemple :**

J’achèterais un nouveau ballon et je jouerais au football au parc avec mes amis- ce serait vraiment génial.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

If you want to make your sentence more complex, try incorporating an adverb / adverbial phrase:

Vraiment – really

Vachement – really (less formal)

Extrêment - extremely

1. **Les mots pour les questions : Question words**

C:\Users\jrcs\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\3EPQ1RWP\MC900384172[1].wmfTrouve les paires : find the pairs

Qui How

Quand What

Qu’est-ce que Why

Pourquoi Who(m)

Comment When

1. **Écris une question pour ton partenaire ; utilise le conditionnel.**

Write a question for your partner; use the conditional.

Ask them what their oral topic is and ask them a question on this topic.

**Exemple**

Qu’est-ce que tu aimerais faire pendant les vacances d’été ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Réponds à la question de ton partenaire.** Answer your partner’s question.

**Écris une réponse à la question de ton camarade.**

Write an answer to your classmate’s question.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Le Conditionnel : Traductions**

**Translate the sentences.**

I would go to Italy for three weeks.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

We would surf (faire du surf) with our cousins.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

You (tu) would travel abroad (à l’étranger).

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**C:\Users\jrcs\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\3EPQ1RWP\MC900318782[1].wmf**

1. **Les phrases secrètes : secret sentences**

**Trouve les solutions- Find the solutions**

J V V L France

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

N J A Beach V

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

T F D Tourisme

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………